

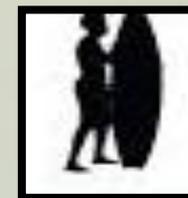


Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário
Ano letivo 2013/2014

Psicologia da Educação-Prática



Projeto : “Eu quero ser Professor de Educação Física”



Introdução

1. Diagnóstico Participado
2. Análise dos Problemas/Necessidades diagnosticadas
3. Priorização
4. Objetivos específicos
5. Plano de Atividades
6. Avaliação
7. Reflexão Final

Diagnóstico Participado

- Conversas informais com colegas de turma e docentes da unidade curricular
- Reflexão individual
- Observação direta



Análise dos Problemas/Necessidades

- Ficha de apreciação em relação à intervenção do professor;
- 1ª Ficha de Observação.



Apreciação da equipa em relação à intervenção do Professor na aula

Nome da Equipa: Slova Hobbes Nome do Professor: Sebastião

	Atribuição de Estrelas ☆☆☆☆☆	Justificações/Observações
Conhecimento da Matéria	4★	Professor começou a prática de ensino no entendo, apresentando algumas lacunas.
Qualidade Instrução	5★	Faz explicações com o S.C (curto, conciso e consistente)
Qualidade / Quantidade Feedback	4★	Transmite bons feedbacks, embora tenha demonstrado com o decorrer da aula.
Qualidade Demonstração	3★	Efeitos pouca demonstração mas de boa qualidade (exercício técnico)
Indicações Técnicas/Componentes Críticas- Palavras chave	4★	Explica componentes críticos, referindo o mesmo importante com o uso de palavras-chave
Qualidade global da sessão	4★	Aula bem organizada, embora tenha excedido o tempo de aula. Apoiar e motivar sempre a equipa.

- Problemas

1. Demonstração e Qualidade do feedback;

2. Linguagem não-verbal: Não à vontade para olhar os alunos nos olhos e estar constantemente a gesticular.

- Causas

Problema 1:

1. Falta de Motivação em algumas matérias curriculares;
2. Insegurança;

- Causas

Problema 2:

1. Personalidade (insegura, tímida, pouco confiante).

- Potencialidades

1. Centrada nos meus objetivos;

2. Determinada;

3. Perspicaz;

4. Sonhadora.



Priorização

Prioridade	Importância	Tempo	Recursos	Custos	Total
Problemas					
Demonstração e Qualidade do Feedback/Componentes Críticas	5	5	3	0	13
Linguagem não-verbal: Não à vontade para olhar os alunos nos olhos e estar constantemente a gesticular;	4	4	3	0	11

Escala :

1- Nenhuma importância; 2- Pouca importância; 3- Importante; 4- Muito importante; 5- Extrema importância



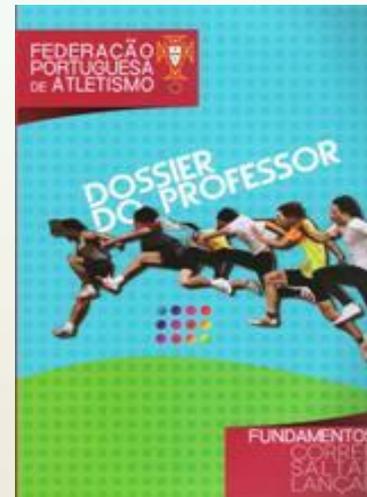
Objetivos Específicos

- Na segunda aula de Atletismo pretendo obter entre 25 a 30 pontos no somatório de todas as categorias;
- Na categoria demonstração pretendo obter uma classificação final de 4/ 5 estrelas;
- A longo prazo pretendo a aquisição de hábitos para a vida futura, no que diz respeito à prática pedagógica.



Plano de Atividades

- Consulta de bibliografia relativa ao ensino da modalidade.



- Conversas informais com colegas ligados à área;
- Observação de vídeos e imagens;



- Preenchimento da ficha de estrelas dos treinadores preenchida pela minha equipa.



Avaliação

- Aula de Atletismo, dia 4/06/2014;
- Preenchimento da ficha de estrelas dos treinadores preenchida pela minha equipa.



Reflexão Final

- Objetivos alcançados uma vez que o somatório de todas as categorias foi de 27 pontos ;
- Na categoria da demonstração consegui atingir as 4 estrelas.
- Breve melhoria sendo um bom ponto de partida, tendo em conta que o máximo que poderia atingir seria 30 pontos;

- Dever cumprido;
- Projeto como meio de reflexão.

Obrigada pela Atenção

